

附件:

教育学院 2023 届小学教育专业院级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2019231135	陆润萌	小学语文体验式作文教学的现状研究—基于两所小学的调查	吴济慧
2019231220	杨龙梅	网络语言对小学生口语表达的负面影响及对策研究	尹伟
2019231425	肖怡婷	小学劳动教育校社协同现状及策略研究	王红梅
2019231120	朱馨瑜	旨向中低段量感培养的小学数学生活化教学策略研究	王红梅
2019231203	尤欣怡	小学合作学习中的中等生困境及其疏解策略	俞冰
2019231214	陈丹丹	“说”好数学：小学生数学语言表达能力的现状分析与培养策略	俞冰
2019231406	曹艺	小学五年级学生数学情境问题解决能力现状调查研究	潘婉茹
2019333102	张佳蓓	基于核心素养的小学数学综合实践活动课程实施现状及优化策略研究—以 N 市 Z 小学第一学段为例	李德方
2019231412	崔露馨	小学教师教育惩戒实施现状及影响因素研究	马建富
2019231413	徐帆	小学数学跨学科教学的现状与提升策略研究	孙杰
2019231436	王亚梅	语言顺应论视角下小学数学教师课堂评价语优化研究—以常州市 J 小学为例	史自词
2019352113	彭丽平	小学数学思维导图应用“形式化”及对策研究	尹伟

教育学院 2023 届学前教育专业院级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2019233202	高文慧	民办幼儿园教师信息素养现状研究—以常州市某民办幼教集团为例	罗静/肖百惠
2919233115	丁彦文	中班美工区活动中教师评价行为的研究—以南京市 A 幼儿园为例	单文顶

教育学院 2023 届应用心理学专业院级优秀毕业论文推荐名单

学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
2019115107	郑桦楠	自我效能感、亲密关系、动机和知识分享行为的关系研究	赵伟
2019232116	芦天雨	初中生情绪安全感、同伴自我表露和友谊质量的关系研究	方翰青
2019232127	李皖豫	歧视知觉对职校生积极学业心态的影响：学业情绪调节和感知教师支持的作用	张长英
2019232115	朱卓飞	大学生自贬型幽默与生活适应状况的关系：自尊的遮掩效应	倪爱萍

教育学院 2023 届院级优秀毕业论文团队推荐名单

序号	团队名称	学号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师
1	小学新教师入职适应研究	2019231320	周淑敏	小学新手教师与专家型教师课堂教学语言比较研究	马建富、 吕莉敏
		2019231314	杨燕	小学新入职教师班级管理存在问题及能力提升研究——基于四位新教师的个案研究	吕莉敏、 马建富
		2019231233	袁玲慧	小学新教师入职适应存在的问题及改善策略研究	马欣悦
2	大学生在线学习的教与学	2019232107	李荣誉	大学生在线自我调节学习策略干预效果元分析	孔博鉴
		2019233101	黄子倩	后疫情下大学生在线学习的学业韧性 with 学业成就的关系：感知教师支持的调节作用	张长英
		2019232131	章京	大学生学业自我效能感与在线学习投入的关系：专业承诺的中介作用	刘礼艳
		2019232132	杨双卉	图文顺序和语音解说对大学生多媒体学习的影响	倪爱萍